



مشاوره تحصیلی هپوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹

تماس از تلفن ثابت

مدة امتحان : 60 دقيقة

تاریخ امتحان:

..... نام خانوادگی:

نوبت دوم پایه ب نام کلاس:

نوبت دوم: عربی درس انسانی رشته پایه یازدهم امتحان

امضاء دیپر

نمره یه حروف :

نام کلاس : نام دبیر :

		اكتب المطلوب:
1	الف : ترجم الكلمات : حصلت على <u>الحزام الاسود</u> في التكونادو - يُفرج عن المكروب ب: اكتب المفرد والجمع : أسرى: مفرد ← () لفظ: جمع ← () ج: عين المترادف والمتضاد (السلم حرب) (الحب ود) د: عين الكلمة العربية في المعنى 1- ثعلب ○ كلب ○ مرح ○ حمار ○ 2- أكبر ○ اسود ○ أحمر ○ اخضر ○	
2	ترجم العبارات الى الفارسية	
2	الف : الاستاذ آذر يزدي في السنه العشرين من عمره كان عاملاً بسيطاً ثم صار باائع الكتب ب: كانت تلك المفردات ترتبط بعض البضائع التي ما كانت عند العرب كالمسك و الدّيّاج ج: كان الشاب كذاباً و في أحد الايام كان يسبح في البحر و تظاهر بالغرق د: كان حاتم الطائي يطعم المسكين ويعين الضعيف ومائاته أحد في حاجه فرده خائباً و: الاباء والامهات يُرشدون اولادهم دائمآ الى تعلم العلوم والفنون النافعه	5
3	أكمل الترجمة: لا تنظروا الى كثرة صلاتهم وصوتهم: به زيادي و أنها يُحكى أن رجلاً كان كثير المعااصي فحاول أن يصلح نفسه: كه مردى بسيارگناهکار بود پس که خودش را... .	1/5
4	عين الصحيح : شاهدت طفلاً يمشي بسرعه 1- كودک را دیدم که به سرعت راه می رفت ○ 2- کودکی را دیدم که سرعت راه می رود ○	0/5
5	ترجم الافعال: لاتنظر○ (أكتب) (يجلس) (ليس) () ()	1
6	عين الصحيح : أنا.....في السنه الماضيه (لن اسافر - لم اسافر - لكي اسافر) أريد.....الي السوق (أن أذهب - لم أذهب - ان أذهب)	0/5

0/5	اكتب المطلوب: إنْ تدرسْ جيداً تنجحْ فعل شرط () (ترجمه)	7								
1	اكتب الكلمات في الجدول : مَرْزُوق - مَجِلس - عَمَّار - مُرْسِل <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">اسم مكان</td> <td style="width: 25%;">اسم مبالغه</td> <td style="width: 25%;">اسم مفعول</td> <td style="width: 25%;">اسم فاعل</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	اسم مكان	اسم مبالغه	اسم مفعول	اسم فاعل					8
اسم مكان	اسم مبالغه	اسم مفعول	اسم فاعل							
0/5	ترجم الجملة: جاء طفل يلعب	9								
1/5	لَمْ يَرْجِعْ صَدِيقِي - كُنْتُ اَكْتُبُ اجَابَاتِي لَنْسِمْعَ الْكَلَامِ الْحَقِّ كُنْتُ تَرَابًا لَنْ اَكْتُبَ شَيْاً - لَنْ تَنَالُوا الْبَرْحَتِي تُنْفِقُوا تَحْبُونَ	10								
1/5	عين الصحيح : 1- كُنْتُ لَا أَعْرُفُ شَيْئًا عَنِ الْمَوْضُوعِ الْفَ: چيزی از موضوع نمی دانم ○ ب: چيزی از موضوع نمی دانستم 2- عَلَى اللَّهِ فَلِيَتُوكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ الْف: مومنان باید تنها برخدا توکل کنند ○ ب: مومنان فقط برخدا توکل می کنند 3- كَانَ الطَّالِبُ قَرأَ درسَه الْف: دانش آموز درسش را خوانده بود ○ ب: دانش آموز درس خود را می خواند 4- الْمُؤْمِنُ لَنْ يَكْذِبَ الْف: مومن دروغ نمی گوید ○ ب: مومن دروغ نخواهد گفت 5- لَأَرْجِعَ صَدِيقِي الْف: دوستم نباید برگردد. ○ ب: دوست من بر نمی گردد. 6- يَرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ الْف: خواستند سخن خدا تغیر داده شود ○ ب: می خواهند سخن خدا را تغیر بدهند	11								
1	اكتب الكلمات في الجدول: كان رسول الله أسوة حسنة للعالمين <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">اسم كان</td> <td style="width: 25%;">جار و مجرور</td> <td style="width: 25%;"> مضاف الله</td> <td style="width: 25%;">صفت</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	اسم كان	جار و مجرور	مضاف الله	صفت					12
اسم كان	جار و مجرور	مضاف الله	صفت							
0/5	رتب الكلمات: شريحه - رجاء - أعطنى - الجوال	13								
1/5	اجعل الكلمات في مكانها المناسب : (المكروب، كَبَرَ - الاعمى ، المسك ، الحيه، السفن) 1- من لا يستطيع أن يرى يمشي على بطنه هو الذي حزنه كثير 2- يمشي على بطنه 3- هو الذي حزنه كثير 4- نوع من العطور 5- أصبح كبيراً 6- تجرى الرياح بما لا تشتهى 	14								
1/5	اقر النص ثم أجب عن السوالات : أسر المسلمين في غزوه طيء سفانه ابنه حاتم الطائي الذي يُضربُ به المثل في الكرم و بعد اسارتها أمر النبي المسلمين بأن يتركوا سفانه 1- ماذا أمر النبي؟ 2- في أي غزوه أسرت سفانه؟ 3- سفانه يُضربُ بها المثل في الكرم ص ○ غ ○ موفق باشيد	15								